



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DEL PRETE - FALCONE

SAVA



SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B  
Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

LICEO SCIENTIFICO  
TAPS041019  
Scienze Applicate

SETTORE PROFESSIONALE: TARF04101G  
Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico - Produzioni Industriali e Artigianali  
IPIA San Marzano di S.G.: TARI04101E Manutenzione e Assistenza Tecnica

I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)  
Prot. 0022842 del 18/11/2021  
(Uscita)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

All'Albo on line e sito web

## BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
<b>10.2.2A</b>	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-288	Una scuola su misura	€ 80.695,50
<b>CIG: //</b>		<b>CUP: G43D21001290001</b>	

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento nel sistema informativo e compreso nell’elenco degli Istituti beneficiari dei progetti autorizzati prot. AOODGEFID n.17355 del 01/06/2021;

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 20/05/2021;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’ avvio delle attività e l ’inizio dell’ammissione dei costi;

**VISTO** l’art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2021;

**VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;

**VISTO** il D.I. 129/2018, art. 43 comma 3 “Capacità ed autonomia negoziale”

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto sotto azione	Modulo
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-288	A. Cittadino del mondo
	B. Vedo l’invisibile 1
	C. Vedo l’invisibile 2
	D. Vedo l’invisibile 3

Codice Meccanografico TAIS04100V – Codice Univoco UF9LC3

I.I.S.S. “Del Prete-Falcone” via Mazzini, snc – 74028 SAVA (TA) Tel. 099.9746312

e-mail: tais04100v@istruzione.it – Sito: www.delpretefalcone.edu.it – PEC: tais04100v@pec.istruzione.it – C.F.: 90235700730

E. Vedo l'invisibile 4
F. Vedo l'invisibile 5
G. Vedo l'invisibile 6
H. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario
I. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario 2
L. Io e gli altri. Io con gli altri
M. Un pianeta unico, un unico destino
N. Oltre i confini
O. Mi metto in gioco 1
P. Mi metto in gioco 2
Q. Scacchi mon amour
R. Luci del palcoscenico
S. Pop e dintorni

indice il seguente:

## AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

### 1. Descrizione progetto e moduli

#### Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### Titolo modulo A: CITTADINO DEL MONDO

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola di secondaria secondo grado

Descrizione sintetica: (intervento di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 First for Schools Cambridge).

Tipo Modulo: Competenze multilinguistiche

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo B: VEDO L'INVISIBILE 1

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 2° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo C: VEDO L'INVISIBILE 2

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 3° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo D: VEDO L'INVISIBILE 3

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 4° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a

indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo E: VEDO L'INVISIBILE 4

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 1° Chimico Biologico  
Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo F: VEDO L'INVISIBILE 5

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 4° e 5° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'indagine biologica e microbiologica andando a indagare con metodi di ricerca qualitativa e quantitativa gli organismi e i microrganismi indicatori della qualità ambientale.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo G: VEDO L'INVISIBILE 6

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado della classe 5° Chimico Biologico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una

nuova domanda di ricerca. Il laboratorio sarà finalizzato all'approfondimento dei fenomeni fisici, nonché allo studio dei fattori e degli elementi del clima nonché dei fenomeni che concorrono al suo cambiamento.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo H: PROGETTO E PROGRAMMA PER ANDARE OLTRE L'IMMAGINARIO**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Tecnico Informatico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, in particolare con l'uso di arduino.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo I: PROGETTO E PROGRAMMA PER ANDARE OLTRE L'IMMAGINARIO 2**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Tecnico Informatico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, con particolare riguardo ad arduino per l'utilizzo di sensori spendibili nel monitoraggio ambientale.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo L: IO E GLI ALTRI. IO CON GLI ALTRI**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi 3°, 4° e 5°  
Professionale dei Servizi socio-sanitari

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel

processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. Si intende attivare collaborazioni con gli le amministrazioni comunali del bacino di utenza dell'Istituzione scolastica, in particolare con gli uffici dei servizi sociali, della polizia municipale, degli archivi, delle biblioteche comunali.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo M: UN PIANETA UNICO, UN UNICO DESTINO**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi del Liceo scientifico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare —attraverso l'adozione di un tratto della costa ionico-salentina, gli studenti, i giovani e i cittadini all'unicità e fragilità del patrimonio naturalistico delle coste italiane, oltre ad aumentare la consapevolezza sui problemi derivanti dall'aumento dei rifiuti, in particolare plastici, lungo le coste, sulle spiagge e in mare. L'ambito geografico di riferimento comprende tutta la costa italiana escluse le aree occupate da porti, infrastrutture e insediamenti urbani. Si tratta di aree variegate dal punto di vista geomorfologico che ospitano habitat naturali di straordinaria ricchezza e organismi che hanno bisogno di essere tutelati, difesi e salvaguardati. Le aree di interesse sono tre:

- Ambiente marino mediterraneo, biodiversità e tutela della costa e del mare;
- Cambiamento climatico, specie aliene, impatti del clima sull'ambiente marino;
- Inquinamento e rifiuti in mare, uso dell'ambiente marino costiero da parte dell'uomo, iniziative tecnologiche per la riduzione dei rifiuti.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## **Titolo modulo N: OLTRE I CONFINI**

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado delle classi del Liceo scientifico

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'hackathon è una esperienza didattica, basata sulla metodologia del challenge based learning, di durata variabile che, a partire da una tema principale, propone delle sfide ai suoi partecipanti, i quali, organizzati in gruppi eterogenei, hanno il compito di affrontarle, ricercando e progettando nuove soluzioni, modelli, processi o servizi innovativi. Il laboratorio intende articolarsi in giornate basate sulla sfida a gruppi su temi predefiniti e di interesse degli studenti. Alcuni esempi possono essere: Le big idee sulle quali si intende orientare gli studenti sono rapportabili ai seguenti

macrotemi planetari: La sostenibilità delle risorse naturali come l'acqua, il cibo, l'energia, e l'aria; Il cambiamento climatico e i suoi effetti sul pianeta; le minacce per la salute pubblica, come le pandemie; l'identità di un popolo, di un gruppo o individuale; la salute e il benessere.

Tipo Modulo: Competenza in maniera di cittadinanza

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo O: MI METTO IN GIOCO 1

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Si tratterà di sport all'aria aperta.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo P: MI METTO IN GIOCO 2

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Si tratterà di sport all'aria aperta.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo Q: MI METTO IN GIOCO 2

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. La scuola decide di proporre l'attività del gioco degli scacchi in quanto certa che il gioco degli scacchi consente di  
- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;

- Rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità;
- Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa;
- Favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione;
- Stimolare il pensiero organizzato;
- Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi;
- Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro. Migliorare le capacità di riflessione;
- Controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione;
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;
- Stimolare la fiducia in sé stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità e la maturazione generale;
- Rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- Rispettare l'avversario;
- Accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà;
- Sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo R: LUCI DEL PALCOSCENICO

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Il prodotto finale sarà la messa in scena di un'opera scelta ad hoc.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## Titolo modulo s: POP E DINTORNI

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il progetto mira anche allo sviluppo della musicalità e dell'identità musicale, di educare alla percezione uditiva e alla bellezza.

Tipo Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Data conclusione modulo: 30/06/2022

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Tutor	Ore di attività
A. Cittadino del mondo	Docente di II grado di Lingua Inglese	30
B. Vedo l'invisibile 1	Docente di II grado di Chimica	
C. Vedo l'invisibile 2	Docente di II grado di Chimica	
D. Vedo l'invisibile 3	Docente di II grado di Chimica	
E. Vedo l'invisibile 4	Docente di II grado di Biologia	
F. Vedo l'invisibile 5	Docente di II grado di Chimica	
G. Vedo l'invisibile 6	Docente di II grado di Chimica	
H. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario	Docente di II grado di discipline Informatiche	
I. Progetto e programma per andare oltre l'immaginario 2	Docente di II grado di discipline Informatiche	
L. Io e gli altri. Io con gli altri	Docente di II grado	
M. Un pianeta unico, un unico destino	Docente di II grado	
N. Oltre i confini	Docente di II grado	
O. Mi metto in gioco 1	Docente di II grado	
P. Mi metto in gioco 2	Docente di II grado	
Q. Scacchi mon amour	Docente di II grado	
R. Luci del palcoscenico	Docente di II grado	
S. Pop e dintorni	Docente di II grado	

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

## 1. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 Novembre 2021 esclusivamente all'indirizzo e-mail TAIS04100V@istruzione.it**, con in oggetto **"Candidatura in qualità di TUTOR, progetto 10.2.2A FSEPON-UNA SCUOLA SU MISURA-modulo (titolo del modulo)"**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno	
<b>a. Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio)	
<b>b. Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);	
<b>c. Curriculum vitae modello europeo sottoscritto e pronto per la pubblicazione sulla pubblicità legale</b> , nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <i>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</i> ;	
<b>d. Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità	

## 2. Criteri di selezione

### 2.1. Selezione TUTOR per tutti i moduli

Visto il Regolamento di istituto adottato con delibera n. 25 del 14 novembre 2017, il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		

<b>Tutor/Docente interno: criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto Dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Esperienze professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore progetto, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Azioni per il miglioramento	Partecipazione ai gruppi di lavoro per l'elaborazione del RAV, il PdM e del PTOF Responsabile o partecipante ad attività di ricerca – azione didattico – metodologica	Per attività p. 4	Max 8 p		

<b>Tutor/Docente interno: criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto Dichiar.</b>	<b>Ufficio</b>
Titoli speciali	a) Partecipazione a corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze per la progettazione didattica	6 p. per anno max 12	Max 12 p.		
	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio	20 punti			

### **3. Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **4. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### **4.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **4.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## 5. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il *31 agosto 2022*.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IISS Del Prete - Falcone.

L'IISS Del Prete - Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1952 del 21/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

### **Tutor: retribuzione oraria**

Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

## 6. Compiti specifici richiesti ai tutor

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal regolamento europeo sulla protezione dei dati GDPR n. 2016/679 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018;

- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Collaborare con l'esperto nell'elaborazione, erogazione e valutazione delle verifiche necessarie per il monitoraggio degli apprendimenti.

## **7. Tutela della Privacy**

Ai sensi del GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme correnti.

## **8. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **9. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'IISS Del Prete – Falcone di Sava;
- notifica al personale interno via email e bacheca online docenti;
- pubblicazione nell'area docenti del sito [www.delpretefalcone.edu.it](http://www.delpretefalcone.edu.it).

## **10. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da  
Allegato B1 Domanda tutor  
Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***(Prof. Alessandro Pagano)***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa