

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani



I.I.S.S. DEL PRETE - FALCONE

LICEO SCIENTIFICO

Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO

Biotechnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

SETTORE PROFESSIONALE

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica



I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0015907 del 27/06/2023
IV-5 (Uscita)

ALBO

SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione interna Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D22006760006

Titolo progetto: S.A.B.A. (una Scuola Attenta al Benessere e all'Apprendimento)

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17295

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive

modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

RITENUTO di dovere costituire un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n.50 del 18/02/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 53969 del 20/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17295 dal titolo "S.A.B.A. (una Scuola Attenta al Benessere e all'Apprendimento)" per un importo pari a €281929,89;

PRESO ATTO che la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.” chiarisce che *“nel caso di docenti tutor esperti interni l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità”*;

PRESO ATTO inoltre che la predetta nota del MIM prevede che con l'UCS relativa all'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica possono essere retribuiti solo i docenti tutor esperti interni e/o esterni; il restante personale non docente interno, eventualmente componente del team, può essere retribuito con la quota dei costi indiretti se essenziale alla realizzazione dei percorsi formativi e del progetto e nei limiti dello stesso importo orario della citata UCS.;

VISTA la delibera n.26 del 12/12/2022 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.7850 del 23/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 14278 del 12/06/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.10124 del 20/04/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure per lo svolgimento dell'attività di **componente Team Prevenzione Dispersione Scolastica** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-17295 dal titolo S.A.B.A. (una Scuola Attenta al Benessere e all'Apprendimento);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

la selezione interna per il reclutamento di personale docente interno da impiegare per lo svolgimento dell'attività tecnica del **Team per la prevenzione della dispersione scolastica**.

In particolare, il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

FIGURE RICHIESTE

DOCENTE INTERNO CON FUNZIONE DI:	Tot. Ore da ripartire tra le figure selezionate	Numero figure
Monitoraggio degli interventi, dei processi e della ricaduta nel breve termine; Supporto gestione piattaforma.	180	3
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di mentoring e orientamento; Supporto gestione piattaforma.	250	5
Organizzazione e coordinamento complessivi dell'analisi del contesto e dei bisogni formativi; Supporto gestione piattaforma.	58	1
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA TECNICO-SCIENTIFICA); Supporto gestione piattaforma.	219	3
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LOGICO MATEMATICA); Supporto gestione piattaforma.	219	3
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA); Supporto gestione piattaforma.	219	3
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Supporto gestione piattaforma.	90	1
Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Supporto gestione piattaforma.	145	5
Analisi, individuazione e condivisione delle scelte metodologico-didattiche e dei criteri di valutazione; Gestione documentale; Gestione piattaforma.	108	3

Caratteristiche professionali richieste per ciascuna figura.

Vista l'elevata professionalità necessaria per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- 1. Componente del team in qualità di: "Organizzazione e coordinamento complessivi dell'analisi del contesto e dei bisogni formativi; Supporto gestione piattaforma"**

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
 - Aver svolto funzioni, anche all'interno di gruppi di lavoro, di monitoraggio, valutazione dei processi formativi e di aver collaborato nella definizione dei conseguenti piani di miglioramento
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di progettista di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
- 2. Componente del team in qualità di: "Monitoraggio degli interventi, dei processi e della ricaduta nel breve termine; Supporto gestione piattaforma"**
- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
 - Aver svolto funzioni, anche all'interno di gruppi di lavoro, di monitoraggio, valutazione dei processi formativi e di aver collaborato nella definizione dei conseguenti piani di miglioramento
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON altre categorie di rilievo
- 3. Componente del team in qualità di: "Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di mentoring e orientamento; Supporto gestione piattaforma"**
- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
 - Di aver acquisito competenze sul campo in merito all'orientamento, alla progettazione e al coordinamento di gruppi di lavoro
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
 - Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità
- 4. Componente del team in qualità di: "Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA TECNICO-SCIENTIFICA); Supporto gestione piattaforma"**
- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline dell'area tecnico-scientifica
 - Di aver acquisito competenze sul campo in merito alla progettazione, alla organizzazione e gestione delle attività progettate e al coordinamento di gruppi di lavoro
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
 - Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità
- 5. Componente del team in qualità di: "Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LOGICO MATEMATICA); Supporto gestione piattaforma"**
- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica
 - Di aver acquisito competenze sul campo in merito alla progettazione, alla organizzazione e gestione delle attività progettate e al coordinamento di gruppi di lavoro.
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
 - Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità
- 6. Componente del team in qualità di: "Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motiva-**

zione e accompagnamento (AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA); Supporto gestione piattaforma”

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline dell’area linguistico espressiva
- Di aver acquisito competenze sul campo in merito alla progettazione, alla organizzazione e gestione delle attività progettate e al coordinamento di gruppi di lavoro.
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
- Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità

7. Componente del team in qualità di: “Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Supporto gestione piattaforma”

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
- Di aver acquisito competenze sul campo in merito alla progettazione, alla organizzazione e gestione delle attività progettate e al coordinamento di gruppi di lavoro
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
- Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità

8. Componente del team in qualità di: “Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Supporto gestione piattaforma”

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
- Di aver acquisito competenze sul campo in merito alla progettazione, alla organizzazione e gestione delle attività progettate e al coordinamento di gruppi di lavoro
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti di orientamento
- Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità

9. Componente del team in qualità di: “Analisi, individuazione e condivisione delle scelte metodologico-didattiche e dei criteri di valutazione; Gestione documentale; Gestione piattaforma”

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline dell’area Linguistico espressiva o tecnico-scientifica o logico-matematica
- Di aver frequentato percorsi di formazione sui temi specifici della valutazione
- Di aver frequentato percorsi di formazione sui temi specifici delle metodologie didattiche
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di esperto/tutor di progetti POR/PON/altre categorie di rilievo
- Aver fatto parte di commissioni per la valutazione di candidature ad avvisi di selezione di specifiche professionalità

I Docenti selezionati si supportano tra loro affinché si realizzi un gruppo di lavoro in grado di:

- collaborare nell’analisi di contesto;
- supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- collaborare/effettuare nella/la mappatura dei fabbisogni formativi;
- collaborare/effettuare nella/la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l’attuazione dell’Investimento 1.4;

- inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- collaborare/effettuare nel/il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato a) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato b) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura **"contiene istanza per componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica"**; entro le ore 12:00 del giorno 10/07/2023, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo TAIS04100V@pec.istruzione.it o tramite peo all'indirizzo TAIS04100V@istruzione.it.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI COMPONENTE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1	Altra Laurea magistrale o vecchio ordinamento	pt. 2 per titolo max 3 titoli	Max 6 pt.
2	Master di I livello, coerente con il ruolo richiesto	pt. 1 per titolo max 5 titoli	Max 5 pt.
3	Master di II livello/diploma specializzazione biennale/dottorato, coerente con il ruolo richiesto	pt. 2 per titolo max 4 titoli	Max 8 pt.
4	Master di II livello/diploma specializzazione biennale/dottorato, altra tematica	pt. 1 per titolo max 5 titoli	Max 5 pt.
5	Anzianità di docenza	Per ogni anno pt. 0,50 max 20 anni	Max 10 pt.
6	Incarico per analoga funzione in altri progetti	pt. 2 per incarico max 5 incarichi	Max 10 pt.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica,

così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€34,00** a ora. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Ogni operatore riceverà una retribuzione coerente con le ore stabilite al momento della nomina (ore commisurate all'utenza) e sulla base delle ore realmente prestate. Detti compensi a fine attività saranno liquidati solo a seguito di presentazione di breve relazione finale corredata da timesheet.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.delpretefalcone.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Pagano