

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



I.I.S.S. DEL PRETE - FALCONE
LICEO SCIENTIFICO

Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO

Biotechnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

SETTORE PROFESSIONALE

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica



I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0018169 del 10/08/2023
VII-6 (Uscita)

All'Albo pretorio

Al Sito web di istituto

Ai componenti del TEAM

Oggetto: Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D22006760006

Titolo progetto: S.A.B.A. (una Scuola Attenta al Benessere e all'Apprendimento)

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17295

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

RITENUTO di dovere costituire un **Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica** composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all’istituzione scolastica;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 53969 del 20/03/2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17295 dal titolo "S.A.B.A. (una Scuola Attenta al Benessere e all'Apprendimento)" per un importo pari a € 281.929,89;

PRESO ATTO che la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.” chiarisce che *“nel caso di docenti tutor esperti interni l’individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità”*;

PRESO ATTO inoltre che la predetta nota del MIM prevede che con l’UCS relativa all’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica possono essere retribuiti solo i docenti tutor esperti interni e/o esterni; il restante personale non docente interno, eventualmente componente del team, può essere retribuito con la quota dei costi indiretti se essenziale alla realizzazione dei percorsi formativi e del progetto e nei limiti dello stesso importo orario della citata UCS.;

VISTA la delibera n. 26 del 12/12/2022 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 7850 del 23/03/2023 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2023 del finanziamento citato;

VISTO l'Avviso di selezione per la figura di TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 15907 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;
VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 07/08/2023 (prot. n. 18034);

DECRETA

ART. 1

Composizione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

| FUNZIONE | DOCENTI |
|--|---|
| Monitoraggio degli interventi, dei processi e della ricaduta nel breve termine; Supporto gestione piattaforma | BUCCOLIERI COSIMO GALLO COSIMA MANCINO MARIAGRAZIA |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di mentoring e orientamento; Supporto gestione piattaforma | COSTANZA EGIDIA DI LENA PAOLA TAFURO ANNA MARIA MANGIA MARIA PIA GALLO COSIMA |
| Organizzazione e coordinamento complessivi dell'analisi del contesto e dei bisogni formativi; Supporto gestione piattaforma | LOMARTIRE SILVANA |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA TECNICO-SCIENTIFICA); Supporto gestione piattaforma | TAFURO ANNA MARIA BUCCOLIERI COSIMO FAMA' TOMMASO |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LOGICO MATEMATICA); Supporto gestione piattaforma | TAFURO ANNA MARIA FAMA' TOMMASO CALO' CARLO |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA); Supporto gestione piattaforma | DI LENA PAOLA SAMMARCO FRANCESCA LEONE VITO |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Supporto gestione piattaforma | LOMARTIRE SILVANA |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Supporto gestione piattaforma | CALO' CARLO BUCCOLIERI COSIMO COSTANZA EGIDIA DI LENA PAOLA GALLO COSIMA |
| Analisi, individuazione e condivisione delle scelte metodologico-didattiche e dei criteri di valutazione; Gestione documentale; Gestione piattaforma | MANGIA MARIA PIA GALLO COSIMA DI LENA PAOLA |

ART. 2

Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3

Compiti del Team

Oltre ai compiti stabiliti per ciascuna funzione di cui all'art. 1 del presente decreto, il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

I componenti il team si supportano tra loro affinché si realizzi un gruppo di lavoro in grado di:

- collaborare nell'analisi di contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- collaborare/effettuare nella/la mappatura dei fabbisogni formativi;
- collaborare/effettuare nella/la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per

l'attuazione dell'Investimento 1.4;

- inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- collaborare/effettuare nel/il monitoraggio per misurare:
- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
- il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART. 4

Compenso previsto

Il docente componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico, senza possibilità alcuna di cessione a terzi.

Si riporta il modulo, le ore ed i compensi spettanti:

| DOCENTE INTERNO CON FUNZIONE DI: | Tot. Ore da ripartire tra le figure selezionate | Numero figure |
|---|--|----------------------|
| Monitoraggio degli interventi, dei processi e della ricaduta nel breve termine; Supporto gestione piattaforma. | 180 | 3 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di mentoring e orientamento; Supporto gestione piattaforma. | 250 | 5 |
| Organizzazione e coordinamento complessivi dell'analisi del contesto e dei bisogniformativi; Supporto gestione piattaforma. | 58 | 1 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA TECNICO-SCIENTIFICA); Supporto gestione piattaforma. | 219 | 3 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LOGICO MATEMATICA); Supporto gestione piattaforma. | 219 | 3 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA); Supporto gestione piattaforma. | 219 | 3 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Supporto gestione piattaforma. | 90 | 1 |
| Analisi del contesto e dei bisogni; Organizzazione e coordinamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; Supporto gestione piattaforma. | 145 | 5 |
| Analisi, individuazione e condivisione delle scelte metodologico-didattiche e dei criteri di valutazione; Gestione documentale; Gestione piattaforma. | 108 | 3 |

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, così

come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a €34,00 a ora.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Ogni operatore riceverà una retribuzione coerente con le ore stabilite al momento della nomina (ore commisurate all'utenza) e sulla base delle ore realmente prestate. Detti compensi a fine attività saranno liquidati solo a seguito di presentazione di breve relazione finale corredata da timesheet.

Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART. 5

Incompatibilità

Il personale posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

ART. 6

Autorizzazione a svolgere l'incarico

Il personale dell'Istituto Scolastico, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

ART. 7

Trattamento fine rapporto

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 8

Revoca dell'incarico

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento dei compiti assegnati. In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

ART. 9

Trattamento dati

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del contratto. Per ulteriori informazioni circa il trattamento dei dati è possibile consultare il sito web: www.delpretefalcone.edu.it

Il presente decreto sarà pubblicato in albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Pagano)

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 23,
D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm.