



I.I.S.S. DEL PRETE - FALCONE

LICEO SCIENTIFICO

Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO

Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

SETTORE PROFESSIONALE

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica



I. I. S. S. "O. DEL PRETE - G. FALCONE - SAVA(TA)
Prot. 0020276 del 19/09/2022
IV-5 (Uscita)



All'Albo on line e sito web

BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI POC FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-222	Progettare per apprendere	€ 42.094,50
CIG: //		CUP: G44C22000610001	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento nel sistema informativo e compreso nell’elenco degli Istituti beneficiari dei progetti autorizzati prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTE le delibere n.5 del collegio dei docenti del 17/06/2022, n. 10/2022 del Consiglio di Istituto del 26/05/2022 e n. 15/2022 del Consiglio d’Istituto del 08/09/2022;

VISTA la nota del MIUR prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’ avvio delle attività e l’inizio dell’ammissione dei costi;

VISTO l’art. 10 comma 5 del D.l. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2022;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. AOODGEFID/1498 del 9/2/2018;

VISTO il D.l. 129/2018, art. 43 comma 3 “Capacità ed autonomia negoziale”

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **TUTOR INTERNI**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto sotto azione	Modulo	N. figure richieste	N. ore
10.2.2A FDRPOC-PU-2022-222	A. Go one step ahead B1: focus on reading and writing	2	15+15h
	B. Go one step ahead B1: focus on interaction	2	15+15h
	C. Go one step ahead B2: focus on reading and writing	2	15+15h
	D. Go one step ahead B2: focus on interaction	2	15+15h
	E. Scienze: inferno, purgatorio o paradiso?	1	30
	F. MatematicaMENTE	1	30
	G. La quarta dimensione	1	30

sede: via Mazzini, 198 – 74028 SAVA (TA)

email: tais04100v@istruzione.it - pec: tais04100v@pec.istruzione.it - tel. 099.9746312 - www.delpretefalcone.edu.it
C.F.: 90235700730 - Codice Univoco UF9LC3 - C/C postale 1029510912

CODICI MECCANOGRAFICI

ISTITUTO: TAIS04100V - LICEO SCIENTIFICO: TAPS041019 - SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B
SETTORI PROFESSIONALI: TARF04101G - TARIO4101E

	H. InformaticaMENTE	1	30
	I. ArtificialMENTE	1	30

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **TUTOR INTERNI** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Titolo modulo A: GO ONE STEP AHEAD B1: FOCUS ON READING AND WRITING

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore e si propone di sviluppare le **competenze** in lingua inglese con metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, promuovendo il protagonismo degli studenti in contesti esperienziali e in setting d'aula flessibili. Fine del modulo formativo sarà lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione scritta al livello B1 del QCER.

Tipo Modulo: Competenze multilinguistiche

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/10/2022 (presumibilmente 10h nel mese di ottobre 2022, 10h nel mese di novembre 2022 e 10h nel mese di dicembre 2022)

Data conclusione modulo: 20/12/2022

Titolo modulo B: GO ONE STEP AHEAD B1: FOCUS ON INTERACTION

Destinatari: 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado che hanno seguito il percorso formativo "modulo A" con esito positivo nel test finale.

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore e si propone di sviluppare le **competenze in lingua inglese** con metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, promuovendo il protagonismo degli studenti in contesti esperienziali e in setting d'aula flessibili. Fine del modulo formativo sarà lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di comprensione e interazione orale al livello B1 del QCER e il conseguimento della certificazione linguistica Preliminary for Schools - Cambridge.

Tipo Modulo: Competenze multilinguistiche

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/02/2023 (presumibilmente 10h nel mese di febbraio 2023, 10h nel mese di marzo 2023 e 10h nei mesi di aprile/maggio 2023)

Data conclusione modulo: 31/05/2023

Titolo modulo C: GO ONE STEP AHEAD B2: FOCUS ON READING AND WRITING

Destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore e si propone di sviluppare le **competenze B2 in lingua inglese** con metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, promuovendo il protagonismo degli studenti in contesti esperienziali e in setting d'aula flessibili, anche all'aperto. Fine del modulo formativo sarà lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione scritta al livello B2 del QCER.

Tipo Modulo: Competenze multilinguistiche

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/10/2022 (presumibilmente 10h nel mese di ottobre 2022, 10h nel mese di novembre 2022 e 10h nel mese di dicembre 2022)

Data conclusione modulo: 20/12/2022

Titolo modulo D: GO ONE STEP AHEAD B2: FOCUS ON INTERACTION

Destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado che hanno frequentato il "modulo C" con esito positivo nel test finale.

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore e si propone di sviluppare le **competenze B2 in lingua inglese** con metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, promuovendo il protagonismo degli studenti in contesti esperienziali e in setting d'aula flessibili, anche all'aperto. Fine del modulo formativo sarà lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di comprensione e interazione orale al livello B2 del QCER e il conseguimento della certificazione linguistica First for Schools - Cambridge.

Tipo Modulo: Competenze multilinguistiche

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/02/2023 (presumibilmente 10h nel mese di febbraio 2023, 10h nel mese di marzo 2023 e 10h nei mesi di aprile/maggio 2023)

Data conclusione modulo: 31/05/2023

Titolo modulo E: SCIENZE: INFERNO, PURGATORIO O PARADISO?

Destinatari: 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/10/2022

Data conclusione modulo: 20/12/2022

Titolo modulo F: MatematicAMENTE

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 07/01/2023

Data conclusione modulo: 31/03/2023

Titolo modulo G: LA QUARTA DIMENSIONE

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Tipo Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/04/2023

Data conclusione modulo: 10/06/2023

Titolo modulo G: InformaticaMENTE

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il modulo parte dal presupposto che educare i giovani al pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) possa coinvolgere direttamente i ragazzi a porre domande (problem solving) attraverso l'impostazione di un processo mentale costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e strumenti intellettuali.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- familiarizzare con l'ambiente di apprendimento e conoscere le basi fondamentali di qualsiasi linguaggio di programmazione;
- utilizzare e interpretare il linguaggio computazionale;
- operare in ambiente laboratoriale formulando ipotesi su possibili risultati attesi ed eseguirne la verifica;
- favorire collaborazione, condivisione di materiali e lavoro di gruppo nell'ottica di "comunità di ricerca";
- favorire un migliore approccio allo studio, contestualizzando l'apprendimento a momenti di vissuto quotidiano per aumentare la motivazione, l'interesse, la partecipazione attiva, con una ripercussione positiva sul clima d'aula e sul rendimento scolastico complessivo.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 07/01/2023

Data conclusione modulo: 31/03/2023

Titolo modulo G: ArtificialmenteMENTE

Destinatari: 15 Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Descrizione sintetica: Il modulo si articola in un percorso formativo di n. 30 ore. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il modulo parte dal presupposto che educare i giovani al pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) possa coinvolgere direttamente i ragazzi a porre domande (problem solving) attraverso l'impostazione di un processo mentale costituito dalla combinazione di metodi caratteristici e strumenti intellettuali.

Gli obiettivi didattico/formativi sono:

- familiarizzare con l'ambiente di apprendimento e conoscere le basi fondamentali di qualsiasi linguaggio di programmazione;
- utilizzare e interpretare il linguaggio computazionale;
- operare in ambiente laboratoriale formulando ipotesi su possibili risultati attesi ed eseguirne la verifica;
- favorire collaborazione, condivisione di materiali e lavoro di gruppo nell'ottica di "comunità di ricerca";
- favorire un migliore approccio allo studio, contestualizzando l'apprendimento a momenti di vissuto quotidiano per aumentare la motivazione, l'interesse, la partecipazione attiva, con una ripercussione positiva sul clima d'aula e sul rendimento scolastico complessivo.

Tipo Modulo: Competenza digitale

Sede svolgimento modulo: Via Mazzini - SAVA

Svolgimento modulo dal: 01/03/2023

Data conclusione modulo: 10/06/2023

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

Modulo	Titolo di accesso Tutor	n. esperti e ore di attività
Go one step ahead: focus on reading and writing	Docente di II grado discipline: linguistiche	2 - 15+15 h
Go one step ahead: focus on interaction	Docente di II grado discipline: linguistiche	2 - 15+15 h
Go one step ahead B2: focus on reading and writing	Docente di II grado discipline: linguistiche	2 - 15+15 h
Go one step ahead B2: focus on interaction	Docente di II grado discipline: linguistiche	2 - 15+15 h
Scienze: inferno, purgatorio o paradiso?	Docente di II grado discipline: STEM	1 - 30h
MatematicaMENTE	Docente di II grado discipline: STEM	1 - 30h
La quarta dimensione	Docente di II grado discipline: STEM	1 - 30h
InformaticaMENTE	Docente di II grado discipline: informatiche	1 - 30h
ArtificialMENTE	Docente di II grado discipline: informatiche ed elettroniche	1 - 30h

Gli incarichi saranno assegnati, secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente, a:

Personale interno in servizio presso l'IISS "Del Prete – Falcone" di Sava alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 27 settembre 2022 esclusivamente all'indirizzo e-mail TAIS04100V@istruzione.it**, con in oggetto **"Candidatura in qualità di TUTOR, progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-222-PROGETTARE PER APPRENDERE - modulo (titolo del modulo)"**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno
<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio B1) • Curriculum vitae modello europeo sottoscritto e pronto per la pubblicazione sulla pubblicità legale, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione; • Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B2); • Fotocopia di documento di identità in corso di validità

4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei **TUTOR**, per tutti i moduli, avverrà secondo i seguenti criteri:

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			
Esperienze professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta) <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p		
	Attività di tutoring/docenza in progetti PTOF/PON/POR analoghi di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti) punti 1 per attività	Max 7 punti		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e powerpoint) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
			Tot. Punti		

5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco provvisorio degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà a stilare la graduatoria definitiva e a conferire gli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.a Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.b Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- **mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento**
- **mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza**
- **non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.**

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IISS Del Prete - Falcone.

L'IISS Del Prete - Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; nota m.pi AOODGEFID 0029583 del 09/10/2020 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto).

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8. Compiti specifici richiesti ai tutor

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dal regolamento europeo sulla protezione dei dati GDPR n. 2016/679 e del decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- collaborare con l'esperto nell'elaborazione, erogazione e valutazione delle verifiche necessarie per il monitoraggio degli apprendimenti.

Tutela della Privacy

Ai sensi del GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme correnti.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'IISS Del Prete – Falcone di Sava;
- notifica al personale interno via e-mail e bacheca online docenti;
- pubblicazione nell'area docenti del sito www.delpretefalcone.edu.it.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato B1 Domanda tutor
- B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Alessandro Pagano)

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

I.I.S.S. "Del Prete - Falcone" via Mazzini, 198 – 74028 SAVA (TA)
email: tais04100v@istruzione.it - pec: tais04100v@pec.istruzione.it - tel. 099.9746312 - www.delpretefalcone.edu.it
C.F.: 90235700730 - Codice Univoco UF9LC3 - C/C postale 1029510912

CODICI MECCANOGRAFICI
ISTITUTO: TAIS04100V - LICEO SCIENTIFICO: TAPS041019 - SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B
SETTORI PROFESSIONALI: TARF04101G - TARI04101E