



I.I.S.S. DEL PRETE - FALCONE

LICEO SCIENTIFICO

Scienze Applicate

SETTORE TECNOLOGICO

Biotecnologie Sanitarie - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

SETTORE PROFESSIONALE

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
Industria e Artigianato per il Made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

All'albo dell'Istituzione Scolastica - Amministrazione trasparente

Alla piattaforma Scuolanext

Al link PNRR fascicolo del progetto

Progetto "STEM Labs: nuove competenze e nuovi linguaggi" M4C1I3.1-2023-1143

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE MADRELINGUA INGLESE, ESPERTI E TUTOR - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31549

CUP: G44D23004250006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Progetto "STEM Labs: nuove competenze e nuovi linguaggi" M4C1I3.1-2023-1143-P-31549

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

sede: via Mazzini, 198 – 74028 SAVA (TA)

email: tais04100v@istruzione.it - pec: tais04100v@pec.istruzione.it - tel. 099.9746312 - www.delpretefalcone.edu.it
C.F.: 90235700730 - Codice Univoco UF9LC3 - C/C postale 1029510912

CODICI MECCANOGRAFICI

ISTITUTO: TAIS04100V - LICEO SCIENTIFICO: TAPS041019 - SETTORE TECNOLOGICO: TATF04101B
SETTORI PROFESSIONALI: TARF04101G - TARI04101E

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019- 2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'Atto di Concessione prot. n. 34785 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, che autorizza l'attuazione del progetto;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 6970 del 13/03/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. n. 13767 del 24/05/2024;

CONSIDERATA l'assenza di candidature relative ad alcune delle figure richieste dall'avviso 17764 del 10 luglio 2024;

RITENUTO di poter procedere alla individuazione delle professionalità mancanti con professionisti prioritariamente

interni;

DETERMINA

di aprire una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **TUTOR** per la realizzazione dei sotto riportati percorsi:

Art. 1 – Destinatari e descrizione dei percorsi

LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti STEM	
Tipologia	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Caratteristiche comuni a tutti i percorsi	I percorsi formativi, in conformità al DM 184/2023-linee guida STEM, devono: <ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare il pensiero critico, la comunicazione, la collaborazione, la creatività.2. Utilizzare l'interdisciplinarietà per rimuovere le barriere tradizionali tra materie e discipline.3. Utilizzare metodologie di insegnamento basate sulla sperimentazione e quindi la laboratorialità.4. Stimolare l'apprendimento basato sul fare.5. Trasmettere ai giovani la curiosità, il fascino dell'immaginazione e il gusto della ricerca, del costruire insieme dei prodotti, di proiettare nel futuro il proprio impegno professionale per una piena realizzazione sul piano culturale, umano e sociale.6. Stimolare l'intelligenza pratica, intuitiva, riflessiva ed argomentativa, ricorrendo a tecniche quali il lavoro di gruppo, l'educazione tra pari, il problem solving, il problem setting.

Titolo	Descrizione percorso	Numero ore	Numero edizioni	Destinatari	codice
Ard Lab	Gestione delle attività del laboratorio di fisica con applicativi realizzati dagli studenti con la piattaforma Arduino	30	1	Studenti del liceo e del tecnico	AA7
Green Energy	Laboratorio di energia alternativa: fotovoltaica e eolica. Monitoraggio ambientale: elaborazione dati climatici	20	1	Tutti gli studenti	AA11
3D-Imaging	La fotogrammetria 3D per la riproduzione virtuale di oggetti e ambienti reali. Ricostruzione di immagini sferiche tridimensionali di siti di interesse attraverso foto con rilevazione aerea e a terra con restituzione su visori VR.	15	2	Tutti gli studenti	AA12
Astrophotography	Acquisizione e processing di immagini spaziali con l'utilizzo di telescopi e fotocamere astronomiche	15	1	Tutti gli studenti	AA13

di **ESPERTI** per il sotto riportato percorso:

LINEA DI INTERVENTO A Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Titolo	Descrizione percorso	Numero ore	Numero edizioni	Destinatari	codice

Orientiamoci	<p>Il percorso che vedrà il coinvolgimento delle famiglie nel processo di orientamento alle scelte future mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di responsabilità di studenti e famiglie. • Guidare verso la conoscenza delle proprie inclinazioni e il livello delle competenze sviluppate. • Far conoscere l'offerta formativa del territorio. • Far conoscere le opportunità lavorative offerte nel breve e nel lungo termine. 	12	2	Studenti e famiglie	AB1
--------------	--	----	---	---------------------	-----

e di **ESPERTI MADRELINGUA** per i sotto riportati percorsi:

LINEA DI INTERVENTO B <u>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</u>					
Titolo	Descrizione del percorso	Numero ore	Numero edizioni	Destinatari	codice
"BOOST your English" B1	<p>Percorso di formazione linguistica per docenti in servizio, che permetta di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche pari al livello B1 CEFR con eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica. 	20 ^(*)	1	Docenti in servizio di discipline non linguistiche selezionati con test di ingresso (min 5 – max 10)	B1
"BOOST your English" B2	<p>Percorso di formazione linguistica per docenti in servizio, che permetta di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche pari al livello B2 CEFR con eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica. 	20 ^(*)	1	Docenti in servizio di discipline non linguistiche in possesso di certificazione B1 e/o selezionati con test di ingresso (min 5 – max 10)	B2
"BOOST your English" C1	<p>Percorso di formazione linguistica per docenti in servizio, che permetta di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche pari al livello C1 CEFR con eventuale conseguimento finale di certificazione linguistica. 	20 ^(*)	1	Docenti in servizio di discipline non linguistiche in possesso di certificazione B2 e/o selezionati con test di ingresso (min 5 – max 10)	B3

LINEA DI INTERVENTO B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti					
Titolo	Descrizione del percorso	Numero ore	Numero edizioni	Destinatari	codice
"CLINGLISH: Integrating Language for Educators"	<p>Percorso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL): Potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. 	40^(**)	1	Docenti in servizio di discipline non linguistiche in possesso di comprovate competenze di livello B2 e/o selezionati con test di ingresso (min 5 – max 10)	B4
(*) esperto madrelingua (**) Con docente esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL					

Il bando è rivolto con precedenza assoluta al personale interno e a seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre istituzioni e infine al personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o a soggetti privati.

Art. 1 – Compiti

COMPITI DELL'ESPERTO

Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;

- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il progetto esecutivo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli

esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registrare le anagrafiche;
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- Concordare l'orario con gli esperti;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 2- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 12 settembre 2024**, brevi manu o a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi:

- peo: tais04100v@istruzione.it
- pec: tais04100v@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno avere come oggetto: **"AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR - D.M. 65/2023 - (codice del percorso per cui ci si candida)"**.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. *Curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - b. La scheda di autovalutazione B e relativi allegati.
 - c. Ciascun documento di cui al comma 2, dell'art. 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

È possibile proporre la propria candidatura per più di un percorso e per più di un ruolo (esperto/tutor) presentando la documentazione richiesta per ciascuna delle candidature.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli culturali e le esperienze professionali indicati nelle seguenti tabelle.

CODICE INTERVENTO B1-B2-B3			
<u>REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI</u>			
DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE			
CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ			
<p>1. Condizione di madrelingua secondo quanto previsto dalla NOTA MIUR 38115 del 18.12.2017, punto 2.2.h “cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. Uso sistemi registrazione progetti.</p> <p>2. Uso base TIC (word, excel e powerpoint). Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici. Possesso RC e copertura INAIL.</p>			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli culturali	Ulteriore laurea Quadriennale/Magistrale Triennale	punti 4 punti 2	4
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	punti 1 per corso	4
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: - coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; - non pertinenti	punti 2 punti 1	4
Titoli di servizio	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria di I e II grado in lingua inglese/conversazione	punti 1 per anno di insegnamento	12
	Attività di docenza in progetti PTOF/PON/POR per il conseguimento di certificazioni linguistiche	punti 2 per corso	12
	Titolo di Esaminatore Certificazione linguistica Cambridge	punti 2 per titolo	4

CODICE INTERVENTO B4			
<u>REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI</u>			
DOCENTE ESPERTO			
CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ			

1. Laurea magistrale in lingua straniera - inglese - equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012. Uso sistemi registrazione progetti.
2. **Possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL - inglese**
3. Uso base TIC (Word, Excel e Powerpoint). Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici. Possesso RC e copertura INAIL.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli culturali	Ulteriore laurea Quadriennale/Magistrale Triennale	punti 4 punti 2	4
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	punti 1 per corso	4
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: - coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; - non pertinenti	punti 2 punti 1	6
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	punti 0,5 per ogni corso di almeno 25h	5
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	A2 = punti 1 B1 = punti 2 B2 = punti 4 C1 = punti 5	5
	ECDL base o simili ECDL Livello specialistico o simili	punti 1 punti 2	2
	Certificazione LIM	punti 4	4
Titoli di servizio	Attività di docenza in progetti PTOF/PON/POR per il conseguimento di certificazioni linguistiche	punti 2 per corso	12
	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria di I e II grado su classi di concorso AB24/AB25	punti 0,25 per anno di insegnamento	8

CODICE INTERVENTO AA			
REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI STEM			
DOCENTE TUTOR			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli culturali	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Laurea triennale in discipline STEM Diploma in discipline STEM	punti 15 punti 10 punti 5	15
	Ulteriore laurea Quadriennale/Magistrale Triennale	punti 10 punti 5	10

	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario	punti 3 per attestato	15
	Dottorato di ricerca	punti 5	10
	Corsi di formazione di almeno 20 ore relativi alle tre aree di competenze: Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti.	punti 1 per corso	5
Titoli professionali	Anzianità di servizio	punti 0,5 per anno di insegnamento	10
	Incarichi di funzione strumentale, incarichi relativi ad attività di progettazione, coordinamento, collaborazione con la presidenza.	punti 1 per incarico	10
	Incarichi di tutor e/o gestione e valutazione di azioni finanziate con fondi nazionali (PNRR, FESR, PON...).	punti 2 per incarico	10

CODICE INTERVENTO AB

PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

DOCENTE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM, coerente con il percorso	punti 15	15
	Ulteriore laurea Quadriennale/Magistrale Triennale	punti 5 punti 3	5
	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario	punti 3 per attestato	15
	Dottorato di ricerca	punti 5	5
	Corsi di formazione di almeno 20 ore relativi alle tre aree di competenze: Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti, tutor per l'orientamento.	punti 1 per corso	5
Titoli professionali	Incarichi di insegnamento in corsi per il potenziamento o recupero delle competenze in area STEM.	punti 2 per incarico	10
	Incarichi di insegnamento in corsi per il potenziamento o recupero delle competenze in area STEM attinenti alla categoria di corso per la quale si fa domanda, attività di tutor per l'orientamento. (specificare codice nel curriculum)	punti 3 per incarico	15
	Anzianità di servizio	punti 0,5 per anno di insegnamento	10

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima da agosto 2024 al 15 maggio 2025 a decorrere dalla data della lettera di incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Modalità di remunerazione

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale/Ruolo	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto STEM	79,00 €
Tutor STEM e multilinguismo	34,00 €
Esperto lingue (Corsi alunni)	79,00 €
Esperto Lingue (Corso docenti)	122,00 €
Tutor lingue (Corso docenti)	NON PREVISTO

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
2. I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.
3. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell’avviso e, comunque solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito (unità di Missione).

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. lgs 196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Pierangela Scialpi, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, www.delpretefalcone.edu.it

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pierangela Scialpi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 23,
D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm.